

Kod przedmiotu: 13

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. Małgorzata Sobieszczańska mgr Joanna Gredes-Juszczak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia pielęgniarstwa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	15	-	5	15	-	-	35	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym na przewlekłe choroby układu oddechowego oraz roli edukatora pacjentów i ich rodzin..
----	---

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
W1	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i	B.W19.	P7S_WG

	domowej;		
<b>W2</b>	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego ( <i>Peak Expiratory Flow</i> , PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> ;	B.W20.	P7S_WG
<b>W3</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B.W29.	P7S_WG
<b>W4</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopieki w cukrzycy, astmie POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B.W31.	P7S_WG
<b>W5</b>	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	B.W49.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	B.U24.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
<b>U2</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
<b>U3</b>	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	B.U26.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1	P7S_KK P7S_KR
<b>K2</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR
<b>K3</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4.	P7S_KR
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	P7S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. instruktaż
5. studium przypadku
6. symulacja medyczna

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b>Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 1, w formie testu w czasie sesji egzaminacyjnej</b></p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wykładów, ćwiczeń w MCSM i ćwiczeń klinicznych.</p> <p>I i II termin egzaminu - test obejmujący 50 pytań. Pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.</p> <p><b>Skala ocen</b></p>
---

Bardzo dobry – 91% - 100%  
 Dobry plus – 86% - 90%  
 Dobry – 81% - 85%  
 Dostateczny plus – 76% - 80%  
 Dostateczny – 60% - 75%  
 Niedostateczny – poniżej 60%

**Kryteria zaliczenia wykładów:**

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 60%
2. uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM.** *Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.*

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:** *Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.*

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia, obecność na zajęciach potwierdzona podpisem na liście obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z cukrzycą.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.  
 Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.  
 Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.  
 Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.  
 Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.  
 Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
--	----------------	---------------

Semestr 1		
Wykład 1	Choroby przewlekłe układu oddechowego - etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Niewydolność oddechowa - charakterystyka schorzenia: definicja, podział, patogenezą	3
Wykład 2	Badania diagnostyczne w pulmonologii. przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, specjalistycznych, obserwacja w kierunku powikłań i opieka po badaniach. Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	3
Wykład 3	Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Profilaktyka chorób przewlekłych układu oddechowego.	3
Wykład 4	Rehabilitacja ogólnie usprawniająca i oddechowa, udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych, formy i metody rehabilitacji pulmonologicznej w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	3
Wykład 5	Domowe leczenie tlenem, inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa, edukacja chorego, rodziny.	3
Suma godzin		15
Semestr 1		
Ćwicz. MCSM 1	Opieka nad pacjentem z POChP (analiza przypadku, symulacja medyczna)	2
Ćwicz. MCSM 2	Działania edukacyjne i rehabilitacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.	3
Suma godzin		5
Semestr 1		
Ćwicz. klin. 1	Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samo-observacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny	5
Ćwicz. klin. 2	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z niewydolnością oddechową,	5
Ćwicz. klin. 3	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	5
Suma godzin		15

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1	X		X					
W2	X		X					
W3	X		X					
W4	X							

<b>W5</b>	X							
<b>U1</b>		X		X	X	X	X	X
<b>U2</b>		X		X	X			X
<b>U3</b>		X		X	X	X	X	X
<b>K1</b>						X		X
<b>K2</b>						X		X
<b>K3</b>						X		X
<b>K4</b>						X		X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Pulmonologia / redaktorzy Adrian Shifren, Derek E. Byers, Chad A. Witt ; redaktorzy serii Thomas M. De Fer, Thomas Ciesielski ; redaktor pierwszego wydania polskiego Rafał Krenke. - Wyd. 2. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2021 2. POChP w przypadkach klinicznych / redakcja naukowa Adam Antczak. - Wyd. 1. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Pulmonologia dziecięca w praktyce Grzegorz Lis PZWL Kraków, 2024 2. Kaszel w codziennej praktyce klinicznej Katarzyna Białek-Gosk, Marta Dąbrowska, Grabczak Elżbieta Magdalena, Katarzyna Krenk Medical Education 2020

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe